

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 06 Основы финансовой грамотности» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»: формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"><li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li><li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li><li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, заемщика, инвестора;</li><li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- структура семейного и личного бюджета, личные налоги;</li><li>- банковская система, депозит и кредит;</li><li>- деньги, виды денег, накопления и инфляция;</li><li>- виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг;</li><li>- страхование и его виды;</li><li>- обязательное и добровольное пенсионное страхование, формирование личных пенсионных накоплений;</li><li>- признаки финансового мошенничества, противодействие финансовому мошенничеству.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Диффер. зачет</b>

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>Особенности финансового поведения потребителей</b>	<b>5/2</b>	<i>OK 03</i>
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Финансовая грамотность и ее составляющие. 2. Потребности, блага ресурсы. 3. Модели (паттерны) финансового поведения потребителей	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Оценка рейтинга финансовой грамотности стран мира. 2. Анализ моделей финансового поведения человека	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Виды и формы финансового мошенничества, методы противодействия	1	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>Человеческий капитал. Расходы и доходы домохозяйств, активы, пассивы</b>	<b>4/2</b>	<i>OK 03</i>
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и виды человеческого капитала, источники его формирования. 2. Виды доходов домохозяйств, классификация источников доходов. 3. Классификация и виды расходов домохозяйств. Обязательные расходы. 4. Налогообложение физических лиц.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Определение статей доходов и расходов домохозяйств. 2. Расчет налогов, уплачиваемых физическими лицами. Расчет налоговых льгот.	2	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджет</b>	<b>4/2</b>	<i>OK 03</i>
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и структура личного и семейного бюджета. 2. Основы личного финансового планирования. 3. Программные продукты, облегчающие личное бюджетирование.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление личного бюджета, оценка его сбалансированности. 2. Определение возможностей накоплений и постановка финансовых целей их использования.	2	

<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>Деньги. Денежное обращение</b>	<b>5/2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.История возникновения и развития денег. 2. Функции и виды денег. 3. Инфляция: понятие, виды, противодействие	2	<i>OK 03</i>
	<b>Практические занятия</b> 1.Расчет уровня инфляции, индекса инфляции	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Подготовка сообщения о современных видах денег. Электронные деньги	1	
<b>РАЗДЕЛ 5</b>	<b>Банковская система и особенности ее функционирования</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Сущность и структура банковской системы. 2. Роль Центрального Банка и его функции. 3. Коммерческие банки, их функции и операции	2	<i>OK 03</i>
	<b>Практические занятия</b> 1. Оценка состояния банковской системы России. 2. Анализ деятельности кредитной организации (по выбору)	2	
<b>РАЗДЕЛ 6</b>	<b>Активные и пассивные банковские операции</b>	<b>5/2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Банковские депозиты. Особенности депозитного договора. 2. Кредит принципы кредитования, типичные ошибки при выборе кредита. 3. Управление депозитными и кредитными рисками	2	<i>OK 03</i>
	<b>Практические занятия</b> 1.Выбор оптимальных условий депозитного и кредитного договора. Прогнозирование последствий принятия финансовых решений в банковской сфере	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Сравнительный анализ ассортимента банковских продуктов (два банка на выбор)	1	
<b>РАЗДЕЛ 7</b>	<b>Инвестиции. Фондовые рынки</b>	<b>2/1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие и виды инвестиций. 2. Инвестиционная деятельность на фондовом рынке. 3. Ценные бумаги: особенности и виды сделок	1	<i>OK 03</i>
	<b>Практические занятия</b> 1.Расчеты по сделкам с акциями, облигациями, векселями	1	
<b>РАЗДЕЛ 8</b>	<b>Страхование</b>	<b>3/1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Сущность и функции страхования. 2. Виды страхования имущества граждан. 3. Виды личного страхования. 4. Порядок и особенности заключения договора страхования	1	<i>OK 03</i>
	<b>Практические занятия</b> 1.Решение задач по страхованию имущества граждан.	1	

	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Сравнительный анализ страховых продуктов для физических лиц	<i>1</i>	
<b>РАЗДЕЛ 9</b>	<b>Пенсионное страхование и обеспечение</b>	<i>4/2</i>	<i>OK 03</i>
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и виды пенсий. 2. Обязательное пенсионное страхование. 3. Добровольное пенсионное страхование.	<i>2</i>	
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение задач на расчет будущих пенсионных накоплений	<i>2</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>Дифф. зачет</i>	
<b>Всего:</b>		<i>36</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – Москва: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – Москва: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

3. Финансовая грамотность : рабочая тетрадь / Ж. С. Кулижская, И. Н. Щербакова, М. Е. Горчакова, Т. В. Щукина, А. А. Тимофеева, Е. В. Агеева; под общей редакцией Ж. С. Кулижской; Байкальский гос. Ун-т. – Иркутск : Изд. дом БГУ, 2022. – 32 с. – Режим доступа: <http://lib-catalog.bgu.ru>.

4. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/127843.html> (дата обращения: 18.06.2024).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. <https://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
2. [https://www.cbr.ru/ckki/zaprosy\\_v\\_ckki/](https://www.cbr.ru/ckki/zaprosy_v_ckki/) - Каталог кредитных историй. Официальный сайт Центрального банка
3. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
4. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
5. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
6. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
7. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
8. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
9. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».
10. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
11. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
12. <http://rosпотреbnadzor.ru/> - Роспотребнадзор.
13. <http://ozpp.ru/> -Общество защиты прав потребителей.



14. <http://www.raexpert.ru/> - Рейтинговое агентство «Эксперт».
15. <https://www.insur-info.ru/> - Новости страхового рынка.
16. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов.
17. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал.
18. <https://www.banki.ru/services/calculators/deposits/> - Калькулятор доходности вкладов.
19. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.
20. <https://www.arb.ru/> - сайт Ассоциации российских банков.
21. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – Федеральный фонд ОМС.
22. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
23. [www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru) – Федерация независимых профсоюзов России.
24. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
25. [www.iblfrussia.org](http://www.iblfrussia.org) – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
26. [www.instaforex.com/ru](http://www.instaforex.com/ru) – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
27. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
28. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru) – журнал «Налоговая политика и практика».
29. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) – сайт «Всё о страховании».
30. [www.pfrf.r](http://www.pfrf.r) – Пенсионный фонд Российской Федерации.
31. <https://es.pfrf.ru/> - Электронные услуги и сервисы ПФР.
32. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
33. [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru) – ПАО «Сбербанк России».
34. [www.siora.ru](http://www.siora.ru) – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
35. [www.soglasie-npf.ru](http://www.soglasie-npf.ru) – НПФ «Согласие-ОПС».
36. [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru) – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
37. <https://www.moex.com/ru/exchange/investors.aspx> - Группа "Московская Биржа".
38. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Консультант плюс.
39. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Гарант.
40. Вашифинансы.рф – Проект Минфина России «Дружи с финансами».
41. <https://fincult.info/upload/iblock> - Проект ЦБ РФ «Финансовая культура».

### ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ В АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМАХ

Общее количество аудиторных часов – **36 академических часов.**

Занятия в активных и интерактивных формах – **12 академических часов (33%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
<b>Основы финансовой грамотности</b>		
1. Планирование бюджета семьи	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств.
2. Расчетно-кассовые операции	2	Работа в малых группах.
3. Банковские вклады и кредиты	2	Деловая игра
4. Фондовый и валютные рынки	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
5. Страхование и страховые услуги	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
6. Налогообложение граждан и организаций	2	Лекция с проблемным изложением.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- структура семейного и личного бюджета, личные налоги;</li> <li>- банковская система, депозит и кредит;</li> <li>- деньги, виды денег, накопления и инфляция;</li> <li>- виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- обязательное и добровольное пенсионное страхование, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- признаки финансового мошенничества, противодействие финансовому мошенничеству.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций:</li> <li>91–100% правильных ответов – «отлично»</li> <li>76–90% правильных ответов – «хорошо»</li> <li>61–75% правильных ответов – «удовлетворительно»</li> <li>60% и менее – «неудовлетворительно».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- кейс-метод;</li> <li>- оценка решений ситуационных задач;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- деловые игры.</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, заемщика, инвестора и т.д.;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций:</li> <li>91–100% правильных ответов – «отлично»</li> <li>76–90% правильных ответов – «хорошо»</li> <li>61–75% правильных ответов – «удовлетворительно»</li> <li>60% и менее – «неудовлетворительно».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кейс-метод;</li> <li>- оценка решений ситуационных задач;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- деловые игры.</li> </ul>